

# Un éxito romper dinámica burocrática de los Consejos Técnicos Escolares: Díaz-Barriga

26 de marzo de 2024

El Académico Ángel Díaz-Barriga consideró que el exsecretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, no tenía idea lo que implicaba el cambio curricular del actual sexenio, ya que éste era proempresarial.

“El tiempo nos rebasó, primero, o sea; para entender esta reforma también hay que entender los tiempos que pasó este sexenio. No solamente los tres Secretarios de Educación, donde el primer secretario era más proempresarial. Hay que reconocerlo. Y el primer secretario como que no tenía la idea de un cambio curricular de esta manera”, expresó en entrevista con el Académico y articulista Juan Carlos Miranda Arroyo.

Aseguró que la pandemia detuvo el cambio curricular, ya que el sistema educativo entró en un proceso completamente distinto.

*“Elaboran ‘Aprende en Casa’, con sus aciertos y con muy grandes desaciertos, hay que decirlo. Fue una solución de emergencia ante algo no pensado, pero al mismo tiempo la pandemia rompe con la dinámica que traía el sexenio”.*

Reconoció que casi al finalizar la pandemia se retomó el tema del cambio curricular pero ya quedaba poco tiempo, **por lo que se tuvo que trabajar contrarreloj.**

Sin embargo dijo que pese a lo anterior, **hay aciertos a destacar como el reconocimiento de la profesionalidad del docente y con ello, la autonomía profesional.**

Del mismo modo celebró la transformación de los Consejos Técnicos Escolares, **ya que se rompió con la dinámica burocrática de éstos.**

*“Aunque no está en el Plan de Estudios, pero lograr transformar el funcionamiento de los Consejos Técnicos, más allá de que yo sé, de que tengo evidencia, de que el contacto que mantengo con grupos de docentes, algunos Consejos Técnicos van funcionando. Otros Consejos Técnicos medio funcionan y en otros definitivamente se siguen con reglas muy antiguas (...), pero sabes una cosa, el haberle roto a los Consejos Técnicos su dinámica burocrática, yo pienso que es un éxito”, señaló.*